

La Casa de Sam Houston en Woodland
(Huntsville, TX)

Comparación de las Casas de Hoy a las de Antes

Tema-específico Lección de TEKS

(7.15) Habilidades del Arte de Lenguaje. Propósitos de la Escritura. El estudiante espera a:

C. Escribir para informar tal como para explicar, describir, informar y narrar.

(7.22) Habilidades del Arte de Lenguaje
Ver/Representación/Interpretación.

El estudiante espera a:

B. Interpretar eventos importantes e ideas adquiridas de mapas, de tablas, de gráficas, de segmentos de videos, o de presentaciones de la tecnología.

(7.21) Habilidades de Estudios Sociales. El estudiante espera a:

C. Organizar e interpretar información del perfil, datos de informes, visuales inclusive gráficas, tablas, huso de horarios y mapas.

ACTIVIDAD 1:

1. En una hoja de papel, crear un dibujo de su dormitorio. Incluya muebles, ventanas, roperos, etc. También incluya objetos de significado importante, así como objetos para usar en la escuela, en las actividades del plan de estudios adicionales, en pasatiempos, etc.
2. Escriba un párrafo describiendo su dormitorio.

ACTIVIDAD 2:

1. Vea uno de los dormitorios de niños en la Colección Conmemorativa de la Arquitectura de Museo de Sam Houston.

(Niños)

<http://tides.sfasu.edu/cgi-bin/hi-res/hi-res.cgi?image=SMMArchitecture/SMM WH BB.jpg>

(Niñas)

<http://tides.sfasu.edu/cgi-bin/hi-res/hi-res.cgi?image=SMMArchitecture/SMM WH GB.jpg>

2. Conteste las preguntas proporcionadas en la hoja de análisis del dormitorio.

ACTIVIDAD 3:

1. Escriba un párrafo comparando su dormitorio con uno de los dormitorios del hogar de Woodland de Sam Houston. Asegúrese de incluir ambos artículos de diferencias y similares.

ENRRIQUESIMIENTO:

1. Vea otras habitaciones del hogar de Woodland de Sam Houston. Compare esas habitaciones con las habitaciones similares a su hogar.
2. Haga un dibujo de artículos que no son familiares a usted. Identifique estos artículos entrevistando a miembros de familias y al utilizar información del museo en el Sitio Web de Texas Tides <http://tides.sfasu.edu/home.html>
3. Informe sus resultados.

Niña
El Análisis del Dormitorio

http://tides.sfasu.edu/cgi-bin/hi-res/hi-res.cgi?image=SMMArchitecture/SMM_WH_GB.jpg

1. ¿Dónde piensa usted que está localizado el cuarto en la casa? ¿Por qué?
2. Enumere las piezas de muebles principales en el cuarto.
3. Describe como se utilizan los muebles.
4. Describe las paredes y el suelo.
5. ¿Cómo es éste cuarto parecido al de usted? y ¿Cómo es diferente al de usted?
6. ¿Para qué se utiliza la olla de cerámica localizada cerca de la cama?
7. Describa los artículos distintos en la cama bajo con ruedas. (trundle bed)
8. Describa la muñeca que esta sentada en la silla mecedora.
9. ¿Cual es el significado de la vela?
10. ¿Quién crees que es el que esta en la fotografía?

Niño
El Análisis del Dormitorio

http://tides.sfasu.edu/cgi-bin/hi-res/hi-res.cgi?image=SMMArchitecture/SMM_WH_BB.jpg

1. ¿Dónde piensa que está localizado el cuarto en la casa? ¿Por qué?
2. Enumere las piezas de muebles principales en el cuarto.
3. Describe como se utilizan los muebles.
4. Describe las paredes y el suelo.
5. ¿Cómo es éste cuarto parecido al de usted? ¿Cómo es diferente?
6. ¿Qué está colgando en el poste de la cama?
7. Enumere y describa todos los juguetes que se encuentran en el cuarto.
8. Describa los artículos colgados en la pared. ¿Qué tienen ellos en común?
9. ¿Qué es lo que está en frente de las tres sillas?
10. Describa el artículo de ropa. ¿Para qué se utilizaba?