

Periódico de los años 1800s “Una Celebración Centenaria” – Grado 7

Creado por: Adelheid (Heidi) Murphey

Traducido por René Cardona

Visión General de la Lección: Los estudiantes utilizarán escritura creativa para crear un Periódico Centenario en homenaje a los años 1800s. Los estudiantes expresarán sus percepciones e impresiones acerca de la historia, la política, la geografía, el ambiente, la economía, y la cultura.

TEKS §113.23. Estudios Sociales, Grado 7.

- El estudiante entiende los puntos históricos tradicionales de referencia en la historia de Texas. **Historia, 7.1 (A, B, C)**
- El estudiante entiende como individuos, eventos, y problemas relacionados con la Revolución de Texas le dieron forma a la historia de Texas. **Historia, 7.3 (A, B)**
- El estudiante entiende como individuos, eventos, y problemas le dieron forma a la historia de la República de Texas y a los principios de Texas como estado. **Historia, 7.4 (A, B)**
- El estudiante conoce la ubicación y las características de los lugares y regiones de Texas. **Geografía, 7.9 (A)**
- El estudiante entiende los efectos de las interacciones entre personas y el ambiente en Texas durante los siglos 19 y 20. **Geografía, 7.10 (A, B)**
- El estudiante entiende las características, la distribución, y la migración de la población en Texas en los siglos 19 y 20. **Geografía, 7.11 (A, B, C)**
- El estudiante entiende la importancia de la expresión de diferentes puntos de vista en una sociedad democrática. **Ciudadanía, 7.17 (C)**
- El estudiante entiende la importancia de liderazgo efectivo en una sociedad democrática. **Ciudadanía, 7.18 (A)**
- El estudiante entiende el concepto de diversidad dentro de la unidad en Texas **Cultura, 7.19 (A, B)**
- El estudiante entiende el impacto de descubrimientos científicos e innovaciones tecnológicas en el desarrollo político, económico, y social de Texas. **Ciencia, Tecnología, y Sociedad, 7.20 (A, C, E, F)**
- El estudiante aplica habilidades de pensamiento crítico para organizar y utilizar la información obtenida en diferentes fuentes de información incluyendo tecnología electrónica. **Habilidades de Estudios Sociales, 7.21 (A, B, C, D, E, F, G, H)**
- El estudiante se comunica en formas escritas, orales y visuales. **Habilidades de Estudios Sociales, 7.22 (A, B, C, D)**
- El estudiante utiliza habilidades para resolver problemas y tomar decisiones, trabajando independientemente y con otros, en una variedad de escenarios. **Habilidades de Estudios Sociales, 7.23 (B)**

Nota: Esta lección debe de ser utilizada como una extensión del material que se ha enseñado acerca de historia, políticas, geografía, ambiente, economía, y la cultura de los años 1800s.

Involucrarse/ Activar la Sabiduría Previa:

El instructor sostendrá un periódico y les preguntara a los estudiantes acerca del diseño, el trazado, y los componentes de un buen periódico. El instructor compartirá las diferentes secciones del periódico con los estudiantes. El instructor les preguntara a los estudiantes si podrían producir un periódico en grupos y que tipo de trabajos y habilidades tendrían que poseer los miembros del grupo para poder crear un buen periódico.

Explorar: El maestro proyectara recursos de Texas Tides:

Artículos Caseros de Adolphus Sterne –

<http://tides.sfasu.edu:2006/u/?/Stern-Hoya.85>

Artículos de Sam Houston -

http://tides.sfasu.edu:2006/cdm4/item_viewer.php?CISOROOT=/Stern-Hoya&CISOPTR=63&REC=31

Los estudiantes reconocerán y repasarán los componentes de una página de periódico. El instructor proyectara y explicara las instrucciones y el título. Los estudiantes iniciarán una sesión en Texas Tides

<http://tides.sfasu.edu/home.html> para comenzar sus investigaciones y reunir materiales para sus proyectos. El instructor guiará a los estudiantes durante sus investigaciones.

Actividad

En grupos pequeños, los estudiantes crearán un periódico centenario escrito a mano de los años 1800s. Los estudiantes deberán incluir títulos e ilustraciones que llamen la atención. Cada miembro del grupo tendrá varios trabajos en la composición de los artículos y los dibujos. Los estudiantes se convertirán en investigadores, editores, diseñadores de páginas, publicadores, e ilustradores, etc.

Evaluación

La participación de estudiantes y el título del proyecto del Periódico Centenario.

Extensión

Para celebrar los años 1800s, los estudiantes compartirán sus periódicos en una clase al aire libre. Los estudiantes traerán comida y jugarán diferentes juegos de los años 1800s.

Materiales

Recursos de TIDES de los años 1800's-

<http://tides.sfasu.edu/18/index.php?culture=0&chrono=5&index=1>

Diapositiva de instrucciones y título

Título de Proyecto de Periódico

The Handbook of Texas Online - <http://www.tshaonline.org/handbook/online/>

The Texas Almanac - <http://www.texasalmanac.com/>

Libros de texto, computadoras

Un tablero blanco (cortado al tamaño de un periódico)

Utensilios de escritura

Periódicos

Titulo de Proyecto de Periódico

Nombre: _____

Titulo: 10 puntos

Costo del papel: 2 puntos Nombre de Editores: 2 puntos Fecha: 2 puntos

Artículos incluyendo las notas deberán ser de ½ del tamaño regular de una pagina de cuaderno (5 ½ x 8 ½)

Dos artículos acerca de noticias políticas	4	8	12	16	puntos
Noticias de Economía	2	4	6	8	10
Noticias de Agricultura	2	4	6	8	10
Eventos / Entretenimiento	2	4	6	8	10
Anuncios	2	4	6	8	
Receta de los años 1800s	2	4	6		
Moda de los años 1800s	2	4	6		
Tu Elección	2	4	6		
Dibujos	2	4	6		
Esfuerzo Extra	2	4	6		

Subtotal:

Total:

Comentarios:

Calificado por:

Instrucciones para Artículo de Periódico

Proyecto de Periódico de Texas – El Siglo 18 en la Historia de Texas

- Fecha limite: _____
- Tu Tarea: Diviértete mientras desarrollas un Periódico Centenario de Texas

Tu papel debe de ser escrito a mano y los eventos de los que escribas deben de ser históricamente correctos; utiliza tus materiales de investigación.

- Artículos incluyendo las notas deberán ser de ½ del tamaño regular de una pagina de cuaderno (5 ½ x 8 ½)
- Asegúrate de que incluyas un título – Nombra tu periódico utilizando letras grandes de una pulgada o mas grandes.
- Puedes utilizar tu apellido o inventar un nombre – se creativo.

Ejemplo: La Mancha de Tinta de Miguel, La Gaceta de Reagan, Lo Mejor de Madisonville, El Crónico de Hanks.

- Fecha: Los años 1800s – Recuerda, asegúrate de que tus escrituras sean históricamente correctas.
- Nombres de Editores (tu y tus compañeros)
- El costo de tu papel