

Chireno y la Guerra de Nacogdoches-7 grado

Objetivos

El estudiante va aplicar absoluto y relativo cronológico sobre la secuencia de individuales significante, eventos, y tiempo periodo conexo a la historia de la Guerra de Nacogdoches en Tejas. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 Grado. (b)(1)(B)**

El estudiante va trace el desarrollo de eventos que introducción a la Revolución de Tejas, incluyendo la Guerra de Nacogdoches. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 Grado. (b)(2)(E)**

El estudiante va identificar las cualidades de dirección del los lideré pasado elegido de Tejas, como Encarnación Chireno. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 Grado. (b)(18)(A, B)**

El estudiante va a describir como la banda de teja de Chireno enseña como los Nativos Americanos tratan de mantener la cultura herencia de ellos, al mismo tiempo adaptando la larga cultura de Tejas. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 Grado. (b)(19)(B)**

El estudiante va diferenciar entre, encontrar, usar primaria y secundaria orígenes como biografías del libro de mano de Tejas, y documentos de escritura, como letras contemporáneas, mapas contemporáneos, y Artefactos para adquirir información sobre Tejas Mejicano. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 grado. (b)(21)(A)**

El estudiante va analizar información de este origen por secuencia, categoría, identificando causo y efecto parentesco, comparando, contrastar, encontrando la idea principal, recapitular, haciendo generalización, y inferencia y conclusión. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 Grado. (b)(21)(B)**

El estudiante va a crear un material visual sobre la investigación e información incorporado principal e ideas de apoyo. **TEKS 113.23. Estudios Sociales, 7 Grado. (b)(22)(A, D)**

Actividades de enseñanza

Esta lección debe de ser enseñado como una introducción a una lección sobre la Guerra de Nacogdoches

Lea con los estudiantes el artículo de La Guerra de Nacogdoches y La Guerra Mejicano de Independencia en el libro de mano de Tejas. Tenga el estudiante que haga una línea de tiempo en cuál contiene fechas de eventos mayores en la Guerra Mejicano de Independencia y la fecha de la Guerra de Nacogdoches.

Actividades de Concentración

Ponga la foto de la banda de teja que Chireno uso en la pantalla de la computadora y proyector o transparente y proyector de sobre cabeza. Diario de Actividad: Pregunte a los estudiantes que escriban una descripción pequeña sobre el artefacto que esta en el diario de ellos.

Termine la actividad con una agitación discusión sobre la identificación posible de este artículo.

Explique a los estudiantes que este artefacto es actualmente una banda de teja que fue echo por los Nativos Americanos local, fuera de desenrolló de uniforme Español reportado de ser usado por José Encarnación Chireno, un lidere de las tropas de Nacogdoches durante la Guerra de Nacogdoches en 1832.

Actividades Artefactos

Pase la hoja de papel de Analizar Artefacto. Tenga que los estudiantes contesten las preguntas individuales. Cheque y discuta las respuestas. Pregunte a los estudiantes que den sujetos por la continuación de la significación de la banda de teja.

Amillaramiento Actividades

Para completar esta actividad, estudiantes van a necesitar un papel plano blanco y lápices o tiza de mapas. Asignar lo siguiente:

Tu eres responsable por diseñar una banda de teja para un residente famoso de Nacogdoches durante el periodo donde el seria un residente Mejicano. Use la banda de teja que uso José Encarnación Chireno como modelo. El curtillo de cabeza debe de ser geométrico. Tu grado dependeré en el esfuerzo que tú pongas en el dibujo.