

La Pregunta De Anexión – Grado 7

Objetivos

Los estudiantes identificarán el extremo de La Republica de Tejas y la anexión de los Estados Unidos como un tiempo importante en la historia de Tejas y explicaran la significacion del año 1845. **TEKS §113.23. Social Studies, Grade 7. (b)(1)(A,C)**

Los estudiantes explicaran los eventos que causaron la anexión de Tejas de los Estados Unidos. **TEKS §113.23. Social Studies, Grade 7. (b)(4)(B)**

Los estudiantes pondrán los eventos de anexión incluyendo la carrera de James Pinckney Henderson y, las tres cartas escritas en el tiempo de anexión, en secuencia usando cronología absoluta y relativa. **TEKS §113.23. Social Studies, Grade 7. (b)(1)(B)**

Los estudiantes identifican a James Pinckney Henderson como un líder importante en la formación de Tejas como una republica y estado que modelaron la participación activa en el proceso democrático discutiendo su carrera en la republica de Tejas y leyendo y analizando su letra escrita en 1844 que describe su misión a los Estados Unidos. **TEKS §113.23. Social Studies, Grade 7. (b)(3)(E), (b)(18)(A), (b)(18)(B)**

El estudiante identificara los propósitos y explicara ideas importantes en documentos históricos de Tejas leyendo y analizando tres letras escritas en 1844 de cuales contienen las opiniones referentes a la perspectiva anexión. **§113.23. Estudios Sociales, Grado 7. (b)(16)(A).**

El estudiante aplicara pensamientos críticos para organizar y usar información adquirida de una variedad de recursos, incluyendo tecnología electrónica, distinguir en medio, localizar, y utilizar recursos primarios y secundarios para adquirir la información sobre los Estados Unidos y Tejas. **113.23. Estudios Sociales, Grado 7. (b) (21)(A)**

El estudiante analizará la información comparando, poniendo en contraste, encontrando la idea principal, inferencias resumiéndola, dibujando y conclusiones usando fuentes secundarias, como su libro de textos y el manual de Tejas, y recursos primarios como las tres letras escritas en 1844 y 1845 para examinar las cuestiones de anexión. **§113.23. Estudios Sociales, Grado 7. (b) (21) (B)**

El estudiante identificará diferentes puntos de vista de una cuestión o tema, examinando, comparando, y poniendo en contraste los hechos y las opiniones expresado en las tres letras de la anexión. Identificarán sesgos en material escrito, evalúan la validez de los recursos basada en la lengua, corroboración con otras recursos, y la información sobre el autor. **TEKS§113.23. Social Estudios, Grado 7. (b)(21)(D, F, G).**

El estudiante expresará y defenderá un punto de vista de un tema con interés histórico de Tejas escribiendo una letra sobre la anexión a un amigo como si el estudiante vivia en Nacogdoches en 1844. **TEKS§113.23. Estudios Sociales, Grado 7. (b)(17)(C, E).**

El estudiante identificará los elementos de referencia que influenció los participantes en una ocurrencia. TEKS §113.23. Estudios Sociales, Grado 7. (b)(21)(D).

El estudiante se comunicará en forma escrita creando material escrito, usando terminología de los estudios sociales correctamente, incorporando ideas principales y soportables basadas en la investigación usando la gramática estándar, deletreo, estructura de oración, y puntuación. §113.23. Estudios Sociales, Grado 7. (b)(22)(A-D).

Actividades De Enseñanza

Haga que los estudiantes creen una línea de tiempo en su diario que contiene los acontecimientos siguientes:

El acuerdo de la anexión alcanzó entre los representantes de los Estados Unidos y Tejas [Abril de 1844].

El acuerdo de la anexión rechazado por el Senado de Estados Unidos [1844].

James K. Polk elegido presidente de los Estados Unidos [Noviembre 1844].

Presidente Tyler empuja para la anexión de Tejas [Noviembre 1844 - Febrero 1845].

La resolución común pasa en ambas casas del Congreso de los Estados Unidos soportando la anexión de Tejas. [Febrero el 28 de 1845].

El congreso de Tejas voto para apoyar la anexión. [Octubre el 13, 1845]

Presidente Polk firmó la ley que hizo Tejas el 28 estado de los Estados Unidos. [Diciembre el 29 de 1845].

Anson Jones desistió como el último presidente de la República de Tejas [Febrero 19 de 1846].

James P. Henderson se convierte en el primer gobernador del estado de Tejas. [Febrero 19 de 1846]

Los estudiantes utilizarán esta línea de tiempo para poner los acontecimientos descritos en los documentos en contexto.

Actividad Del Foco

Repase con los estudiantes las diferencias entre recursos primarios y secundarios.

Defina la palabra "anexión".

Usando la información en su libro de texto o la biografía en el Manual De Tejas, introduzca James Pinckney Henderson a los estudiantes. William W. Watts, la persona a quien Henderson le escribió esta carta era un colector de deudas y socio de negocios de Henderson.

Enseñe a los estudiantes una reproducción de la carta que Henderson escribió el Marzo 10 del 1844.

Reparte a la clase la hoja **Análisis de la Anexión #1** y enséñales la reproducción de la carta de Henderson (Marzo 10) resaltado. Lea a toda la clase parte de la carta y después pregunte a los estudiantes que contesten las preguntas en la hoja del Análisis del Documento.

Muestre a los estudiantes una reproducción de la carta escrita el Abril 5, 1844 por James B. Tartt.

Reparte a la clase la hoja **Análisis de la Anexión #2** y enséñales la reproducción de la carta de James B. Tartt escrito para Elijah Price un dueño de una plantación en San Augustine. {Mire en dibujos de biográficas de William Price}. Lea a toda la clase parte de la carta y después pregunte a los estudiantes que contesten las preguntas en la hoja del Análisis del Documento. Compare la información expresada en esta carta con la carta escrita por Henderson.

Enseñe a los estudiantes una reproducción de la carta escrita Marzo 28, 1845 por J.A Smith escrita para W.W. Watts.

Reparte a la clase la hoja **Análisis de la Anexión #3** y enséñales la reproducción de la carta de J.A. Smith escrita para W.W. Watts {Mire en dibujos de biografías de Familia Watts} Lea a toda la clase parte de la carta y después pregunte a los estudiantes que contesten las preguntas en la hoja del Análisis del Documento.

En discusión, pregunte a los estudiantes que comparen la información y opiniones que expresaron en esta carta contra la información en las cartas de Henderson y Tartt.

Ultimas Actividades

Asigne el siguiente a sus estudiantes:

Escriba un párrafo en su diario en el cual usted describa dos cosas que usted aprendió usando estos tres recursos primarios que usted puede ser que no haya aprendido solamente usando el material en su libro de textos

Actividades

Escribe las siguientes actividades en el pizarrón.

Eres un ciudadano de la Republica de Tejas, viviendo en el pueblo de Nacogdoches en 1844. Decide si crees que Tejas debe seguir como un país independiente o debe hacerse parte de los Estados Unidos. Recuerde que Tejas estaba independiente de México por casi 10 años pero muchos de los ciudadanos de Tejas durante ese tiempo preferían ser parte de los Estados Unidos. Otros pelearon duro contra la anexión. Estas mismas variedades en punto de vista existieron en el gobierno de los Estados Unidos y entre sus ciudadanos.

Escribe una carta a un amigo o pariente discutiendo la pregunta de anexión. Trate de persuadir a la persona a quien le estas escribiendo que soporte tu punto de vista. Usa evidencia del capitulo "Anexión" en el libro de texto y las tres cartas que has estudiado para suportar tu posición. Explica las consecuencias posibles de Tejas si tu posición no esta bien.

Tu carta debe estar escrita en la forma apropiada y debes usar, gramáticas, delectacion, frases estructuras, y puntuación correctamente. Tu argumento debe estar suportado por las ideas principales y secundarias correctas. Debe ser más o menos de 250 palabras.

Materiales:

[Carta de Henderson de Marzo 10, 1844](#)

[Página de Análisis de Documento # 1](#)

[Carta de James B. Tarrt de Abril 5, 1844](#)

[Página de Análisis de Documento # 2](#)

[Carta de J.A. Smith dirigida a W.W. Watts de Marzo 28, 1845](#)

[Página de Análisis de Documento # 3](#)

[James Pinckney Henderson in The Handbook of Texas](#)

[Colección William F. Price, Traza Biográfica](#)

[Papeles Familiares Watts, Traza Biográfica](#)

Libro de Texto "Annexation"

Oleadas de Texas Hoja Analítica # 1 [Grado 7]

Extracto de Enseñanza: una letra de James Pinckney Henderson a Col. W. W. Watts

Vicksburg, Miss.
Marzo 10th 1844

Mi Querido Sr,

Te escribí desde Galveston unas semanas al recibir un recibo de tu letra por Judge Morris. Desde entonces, instado por el Presidente de Texas también como sus adversarios políticos, he aceptado una cita a los Estados Unidos en una misión secreta para negociar un Tratado de Anexión, en cual ahora comunico contigo en la confianza más estricta, es importante que esta materia sea consumida antes que el Ministro Ingles en Texas sepa que esta en mano. Muchos Tejanos sospechan que voy de negocios, pero ellos no lo saben. Consérvalo y opera rápidamente, porque la anexión podrá prevenir, en algún grado, tus planes de que sean cumplidas en acumulando derecho para colectar sobre buenos términos....

....Volveré a Texas en Julio o más temprano, en cual pueda terminar mi misión para ese tiempo si se puede cumplir. Tengo la evidencia mas fuerte para hacer el Trato, y tiene que ser sin retraso para prevenir que Inglaterra interfiere a prevenir lo por amenazas, protesto, etc....

Un Saludo,
Henderson

Conteste las siguientes preguntas, usando el experto de enseñanza de esta letra. Subraye las frases importantes para ayudarle contestar las preguntas.

¿Cual es la fecha de esta letra?_____

De acuerdo a tu línea de tiempo, ¿Cuál fue el estado de la anexión de Texas en este punto?_____

¿Quién la escribió?_____ ¿Era de Texas?_____

¿Qué sabes del autor de esta letra que hace su opinión parecer de valor?_____

¿A quien fue escrita?_____ ¿Era de Texas?_____

¿Por qué crees tu esta letra fue escrita? Sitia evidencia del documento.

Lista dos cosas que te dice el autor que te ayudaran conocer más de la pregunta sobre la anexión de Texas.

1.) _____

2.) _____

El autor de la letra aparece ser preocupado, y pregunta la dirección para ser secreto.
¿Cuál fue?

¿Piensa el autor que Texas va ser anexado a los Estados Unidos? Explica tus respuestas por sitiando evidencia de la letra?

¿Por qué es importante esta letra en los estudios de la historia de Texas?

Oleadas de Texas Hoja Analítica # 2 [Grado 7]

Extracto de Enseñanza: una letra de Jas. B. Tartt a Elijah Price

Mobile, AL.
Abril 5th 1844

E. Price Esquire
Estimado Sr,

.....Recibí su favor del 17 de Febrero unas semanas pasadas y estuve alegre de aprender que estas satisfecho con tu país. Espero que tu y tu país adoptivo sean los dos prosperazos. Mucho se esta mencionando en los Estados Unidos sobre anexando a Texas a la Unión, y hasta el momento lo que el Presidente Tyler y su gabinete, y Presidente Houston están preocupados, el trato ya esta de acuerdo. Mucha confidencia esta en expreso por varias revistas principales en el Sur (ambos Whigs como los Demócratas) que el trato va ser confirmado por el Senado, pero estoy firmemente convencido que no va pasar en este tiempo, si jamás pasa. Te aviso contra haciendo alguna compra de propiedad en base de alguna calculación, por hombres están listos para ir a Texas por el propósito de especular en bienes inmuebles, con el prospecto que sea anexado a los Estados Unidos. John C. Calhoun es ahora Ministro de Asuntos Exteriores debajo el Sr. Tyler y es un tibio amigo de anexión, pero...esta pregunta es probable de molestar partidos políticos. En este informe será apartado al Senado hasta después de la elección presidencial, por los dos partidos le tienen miedo. Ahora se cree que la elección del Sr. Clay es tan segura que cualquier evento futuro determinado por hombre; se fuera lograrlo, no tengo duda que su influencia sea a favor de Texas....

Un Saludo, etc.
Jas B. Tartt

**Conteste las siguientes preguntas, usando el experto de enseñanza de esta letra.
Subraye las frases importantes para ayudarle contestar las preguntas.**

¿Cual es la fecha de esta letra? _____

De acuerdo a tu línea de tiempo, ¿Cuál fue el estado de la anexión de Texas en este punto? _____

¿Quién la escribió? _____ ¿Era de Texas? _____

¿A quien fue escrita? _____ ¿Era de Texas? _____

Lista dos cosas que te dice el autor que te ayudaran conocer más de la pregunta sobre la anexión de Texas.

1.) _____

2.) _____

El autor incluyo mucha información política sobre los Estados Unidos en esta letra. Lista tres cosas que el autor escribió que crees tu son importantes:

1.) _____

2.) _____

3.) _____

El autor incluye una mezcla de hechos y opiniones en esta letra. Lista dos hechos y dos opiniones.

Hecho _____

Hecho _____

Opinión _____

Opinión _____

¿Piensa el autor de la letra que Texas será anexada a los Estados Unidos? Cita evidencia del documento?

En adición a la información política, el autor incluyo una advertencia al destinatario,
¿Quién aparece ser un pariente? ¿Cual fue la advertencia?

Creado por Rhonda Williams, 2004
Tranducido por Ismael Rodríguez, 2006

Oleadas de Texas Hoja Analítica # 3 [Grado 7]

Extracto de Enseñanza: una letra de J.A. Smith a Coronel W. W. Watts

Galveston Marzo 28,1845

Estimado Sr,

.... ¡Nuestras leyes no serán tan peor que la colección de deuda en case que Texas sea anexionada a los Estados Unidos! Estoy inclinado a la creencia, aunque, que una fuerte oposición será organizada en este gran gobierno en contra de la medida de anexión. Tomo en consideración que cada delegado en el gobierno esta opuesto de anexión, desde el Presidente hasta los porteros en la Casa de Costumbre. General Houston, estoy dicho, también esta de opuesto, pero espero que la mayoría de la gente tengan tan sentido que acepten la proposición....

Soy, Sr, Respetuosamente,
Tu Servidor Obediente,
J. A. Smith

Coronel W. W. Watts
Columbus, Missouri

Conteste las siguientes preguntas, usando el experto de enseñanza de esta letra. Subraye las frases importantes para ayudarle contestar las preguntas.

¿Cual es la fecha de esta letra? _____

De acuerdo a tu línea de tiempo, ¿Cuál fue el estado de la anexión de Texas en este punto? _____

¿Quién la escribió? _____ ¿Era de Texas? _____

¿A quien fue escrita? _____ ¿Era de Texas? _____

¿Piensa el autor de esta letra que Texas será anexada a los Estados Unidos? Cita evidencia del documento.

Lista dos cosas que te dice el autor que te ayudaran conocer más de la pregunta sobre la anexión de Texas.

1.) _____

2.) _____

¿Crees que la información en esta letra esta de acuerdo con la información en las otras dos anteriores?

En base con la información en tu libro de texto, y la información en las otras dos letras, lista dos declaraciones en esta letra que no son verdad.

1.) _____

2.) _____

Creado por Rhonda Williams, 2004
Traducido por Ismael Rodríguez, 2006